



Päikesekell

JUHEND

Nimetus	Päikesekell
Aeg	1-2 tundi
Vajalikud materjalid	Päikesekella komplekt
Õpilaste arv (komplekti kohta)	3-4 (teatud tegevuste juures võib olla kaasa haaratud ka rohkem õpilasi)

1.etapp: Pildivoldiku tegemine

Järgige juhiseid tunnis näidatava pildivoldiku tegemiseks. Ekstsentriliste joonistuste eesmärk on luua õpilastega mänguline õhkkond ja aidata kaasa lugude jutustamisele. Vaadake järgmisi samme kui vihjeid: võite kohandada oma jutustust vastavalt oma publikule ja teha mis tahes muutusi, mida vajalikuks peate. Eesmärk on panna lapsed rääkima, nad peavad olema osa sellest kogemusest. Ärge kartke näidata pilti ja esitada selle kohta küsimusi: joonistamisstiil peaks võimaldama õpilastel rääkida.

NB! Ehitage päikesekell valmis enne klassile näitamist. Nii säästate aega klassis ja saate aidata õpilasi, kes on hätta jäänud.

2.etapp: Loo jutustamine, osa 1

Esimene osa keskendub „kujuteldavale“ ajale enne päikesekella olemasolu. See jutustab loovalt inimkonna lugu ja uurib suuri küsimusi, mida selle ajastu mehed ja naised võisid endale esitada. Võib öelda, et see ei järgi ranget kronoloogilist järjekorda ja tegelasi võib kasutada nii, nagu me tahame.



Kaasrahanud
Euroopa Liit

TEHNOLOOGIA



Inimesele on aja mõiste keeruline: Mis see on? Kuidas saab seda mõõta? Miks peaks keegi seda tegema? (las õpilased vastavad nendele küsimustele!)



Päike on valguse allikas ja paljudes kultuurides austati seda kui jumalat.

Mida teevad inimesed sellel pildil? Kas teile meenub, kuidas kasutati päikest kolm tuhat aastat tagasi? (teie õpilased võivad vastata, et üks inimene varjab end päikese kuumuse eest, samal ajal kui teine mängib selle valguses).



Kaasrahastanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusameti (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

TEHNOLOOGIA

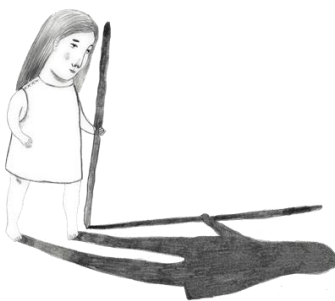
Ühel päeval märkas keegi oma varju. See liikus koos temaga, kuid mis kõige tähtsam, see kasvas või kahanes sõltuvalt sellest, mis kellaaeg oli. Varju oli lihtne näha, kui oli valgust, ja raske näha, kui oli pime või pilves.

Kas sa näed praegu omaenda varju? Mis seda põhjustab? (klassiruumis sees võivad olla lambid, ja kui neid on palju, võib varju olla raske näha)



Kui päike on kõrgel, on vari väga väike ja jääb otse teie jalgade alla. Kui aga päike loojub, kasvavad kõik varjud teie ümber ja kõige väiksemad esemed näevad väga suured välja.

Kas teate, miks see nii on?



Kaasrahastanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

Inimese varju probleem on selles, et inimesed liiguvad ja nende varjud liiguvad ka! Seetõttu võib olla raske järjekindlalt kindlaks teha, mis kellaaeg on. Kui aga panna kepp maa sisse, võite saada usaldusväärse ajanäitaja.

3.etapp: Loo jutustamine, osa2

Teine osa on pühendatud hoopis hetkele, mil egiptlased ehitasid umbes kolm tuhat aastat tagasi esimesed päikesekellad, mida kasutati tõenäoliselt tööaja märkimiseks.

Esimene päikesekella näide leiti Kuningate orust, mis pärineb umbes 3500 eKr. Esitatud kujutised meenutavad mõningaid aspekte Vana-Egiptuse eluviisist ja teatavatest jumalustest.



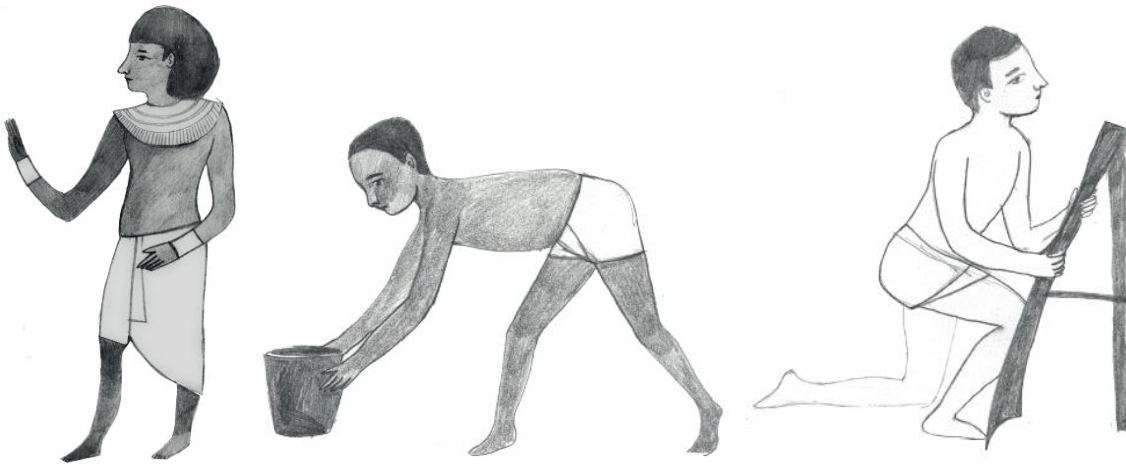
Esimene primitiivse päikesekella eksemplar leiti Egiptuse Kuningate orust. Iga tund oli tähistatud ja ülistas erinevat jumalat. Anubis oli jumal, keda kummardati enne õhtuhämarust.

Kas te teate, mis jumal ta oli? Mis oli päikesejumala nimi?



Kaasrahastanud
Euroopa Liit

TEHNOLOOGIA



Päikesekellasid on lihtne valmistada ja need on üsna täpsed: päeva jaotamine tundideks võimaldas luua ajakava: inimesed võisid töötada, süüa ja kummardada oma jumalaid kindlatel kellaaegadel. Mida teevad töölised piltidel?

Nüüd võite lasta õpilastel oma karbid ise avada. Seda võib teha kolme- või neljaliikmelistes rühmades. Nad peaksid alustama päikesekella loomisega, nagu on märgitud nende komplektide töölehel "Päikesekella loomine", seejärel lisavad nad loo tegelased.

Kui palju nad mäletavad? Kas nad on valmis võtma ette alternatiivseid tegevusi?



Kaasrahanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.